

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Тосненский политехнический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЛО

**«Тосненский
политехнический техникум»**

О.А. Уткин

«31» августа 2022 год

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа
профессиональной подготовки**

**по профессии ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)**

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Тосно 2022

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Разработчики:

Микушина Татьяна Ильинична, методист;

Копасова Татьяна Александровна, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.....	4
1.2. Требования к абитуриенту	5
1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план.....	8
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла.....	14
3.4. Аннотации рабочих программ адаптационного учебного цикла	19
3.5. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла ...	24
3.6. Аннотация рабочей программы «Физическая культура».....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	33
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	33
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	34
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	35
5.1. Кадровое обеспечение	35
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	36
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	37
Приложение	38

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОП) - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. № 513 (с изменениями на 25 апреля 2019 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 16.04.2015 г. №01-50-174/07-1968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Автомеханик».

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» организовано в отдельную группу. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не превышает 15 человек.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для обучающихся с нарушением интеллекта - 1 год 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту

Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

2.2. Виды деятельности и компетенции:

Обучающийся по профессии Слесарь по ремонту автомобилей готовится к следующему виду деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК.04	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПМ.02	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
ПК 2.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 2.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 30 – часов в соответствии с п.2.6.1.1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий по одному занятию и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При наполняемости группы до 15 человек деление на подгруппы осуществляется при организации учебной практики. Консультации для обучающихся предусматриваются на первом и втором курсах из расчета 4 часа на

одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации обучающихся – групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

При реализации адаптированной образовательной программы создаются специальные требования к условиям её реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл реализуется ОУ в пределах программы профессиональной подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 № 06-830вн.

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла на первом и втором курсах обучения.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений то-

лерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Профессиональный цикл

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессионального модуля по профессии и проходит в соответствии с расписанием утвержденным руководителем.

При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом, предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения. Производственная практика проходит на предприятиях западного управленческого округа на договорной основе.

Процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам, по МДК является дифференцированный зачет, который проводится за счет часов, отведенных на дисциплины и МДК.

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс. По окончании освоения программы профессионального обучения на завершающем курсе, проводится Итоговая аттестация (ИА) в форме квалификационного экзамена, на которую отводится 1 неделя.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний и умений и навыков по программе профессионального

обучения и установления на этой основе обучающимся квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей

3.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежу- т. аттеста- ции	Учебная нагрузка обучающихся (час)			Распределение учебной нагрузки по семестрам			
				Обязательная аудиторная нагрузка		I курс		II курс	
				Всего аудиторных занятий	лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.
1	2	3		4	5	6	7	8	9
А.00	Адаптационный учебный цикл	-/5ДЗ/-		302	170	110	142	18	32
АДБ.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ		34	10	34			
АДБ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные техноло- гии	-/ДЗ		34	20	12	22		
АДБ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	-/ДЗ		40	20	20	20		
АДБ.04	Коммуникативный практикум	-/ДЗ		34	20		34		
АДБ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-/ДЗ		40	20	20	20		
ФК.	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ		120	80	24	46	18	32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6ДЗ/-		332	164	148	58	104	32
ОП.01	Основы электротехники	-/-/ДЗ		90	60	28	22	40	
ОП.02	Охрана труда	ДЗ		32	10	32			
ОП.03	Основы материаловедения	-/-/ДЗ		82	22	24	26	32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		32	12	32			

ОП.05	Основы черчения	-/-/ДЗ		64	40	32		32	
ОП.06	Основы поиска работы, трудоустройства	-/-/-/ДЗ		32	20				32
П.00	Профессиональный цикл	-/7ДЗ/1Э		1736	1416				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-/-/-/Э		1514	1230	252	500	388	374
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	-/-/-/ДЗ		314	150	54	126	74	60
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-/-/-/ДЗ		240	120	48	104	44	44
УП.01		-/-/-/ДЗ		600	600	150	150	150	150
ПП.01		-/-/-/ДЗ		360	360		120	120	120
ПМ.02	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	-/-/-/Э		222	186				222
МДК.02.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	-/-/-/ДЗ		36	18				36
МДК.02.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	-/-/-/ДЗ		36	18				36
УП.02		-/-/-/ДЗ		60	60				60
ПП.02		-/-/-/ДЗ		90	90				90
Всего:		-/20ДЗ/2Э		2370	1750	510	690	510	660
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Итоговая аттестация: Одна неделя с «___» по «___» июня				ВСЕГО	дисциплин и МДК	360	420	240	240
					УП	150	150	150	210
					ПП		120	120	210
					экзаменов				2
					диф.зачетов	4	5	3	8
					зачетов				

3.2. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	26	10	4		-	11	51
2	16	12	11		1	2	42
	42	22	15		1	13	93

График учебного процесса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
T	T	T	T	T	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	T	T	T	T	=	=	T	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	T	T	T	T	II	II	II	II	T	T	T	T	T	T	T	=	=
T	T	T	T	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	II	II	II	II	T	=	=	T	T	T	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	II	II	II	II	T	T	T	T	T	T	II A	=	=	

У - учебная практика П- производственная практика ИА- итоговая аттестация Т- теория = - каникулы

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин адаптационного учебного цикла

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.01 «Основы интеллектуального труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

«Основы интеллектуального труда»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
лабораторных и практических работ 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с папками и файлами;
- работать с офисными редакторами: текстовым редактором и редактором электронных таблиц;
- искать и находить информацию в сети Интернет;
- сохранять страницы, тексты, фото с Интернет-сайтов;
- создавать электронные ящики, писать, отправлять, получать письма;
- использовать почтовую программу для работы с электронной почтой;
- использовать программные средства для обеспечения безопасности информации;
- использовать программные средства для обмена мгновенными сообщениями и файлами в сети Интернет;
- приобретать товары и использовать услуги, предоставляемые в сети Интернет;
- регистрироваться на порталах, предоставляющих государственные и муниципальные услуги;
- получать государственные и муниципальные услуги Свердловской области в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные элементы персонального компьютера и принципы работы компьютера;
- основные элементы и приемы работы с операционной системой компьютера;
- типы и свойства файла и папки;
- базовую терминологию и основные возможности офисных редакторов (текстового и табличного);

- основные принципы работы в сети Интернет;
- основные поисковые системы и способы поиска информации в сети Интернет;
- основные принципы работы электронной почты и почтовой программы;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности при работе на ПК;
- принципы функционирования антивирусных программ;
- основные правовые вопросы по защите информации;
- возможности коммуникации и обмена файлов в сети интернет;
- способы приобретения товаров и услуг в сети интернет;
- принципы работы Электронного правительства;
- основные функциональные возможности Единого портала государственных и муниципальных услуг РФ;
- особенности использования универсальной электронной карты;
- особенности использования региональных порталов и сайтов органов государственной и муниципальной власти Свердловской области.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
лабораторных и практических работ 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.3.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место УД в структуре адаптированной профессиональной

образовательной программы:

УД «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

«Психология личности и профессиональное самоопределение»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
лабораторных и практических работ 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.04 «Коммуникативный практикум»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»

- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, опираясь на их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- Выбирать такие стиль, средства, приёмы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- Находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;

- Ориентироваться в новых аспектах учёбы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию и действовать с её учётом;
- Эффективно взаимодействовать в команде;
- Взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- Ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнёров по общению;
- Приёмы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программу учебной дисциплины: 34 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34 часов;
лабораторных и практических работ: 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной

программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 40 часов;
лабораторных и практических работ: 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы электротехники»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчёта электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных
- приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

лабораторных и практических работ 60 часов.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
практических работ 10 часов.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы материаловедения»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часов;
практических работ 22 часа.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения.
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
7. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

Лабораторных и практических работ 12 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы черчения»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы черчения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи,
- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц,
- оформлять проектно-конструкторскую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю профессии;
- структуру и оформление конструкторских документов в соответствии с ЕСКД.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
практических работ 40 часа.

3.4.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы поиска работы, трудоустройства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы поиска работы, трудоустройства» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда региона;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска работы;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования профессии к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

Лабораторных и практических работ 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального цикла

3.5.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1514 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 554 часов;

лабораторных и практических работ: 270 часов;

учебная практика - 600 часов;

производственная практика – 360 часов.

3.5.2. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

перекачки топлива в резервуары;

отпуска горючих и смазочных материалов;

оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате

уметь:

проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
учитывать расход эксплуатационных материалов;
проверять и применять средства пожаротушения;
вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
правила проверки на точность и наладки узлов системы;
последовательность ведения процесса заправки транспортных средств
порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 222 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часов;

лабораторных и практических работ: 36 часов;

учебная практика - 60 часов;

производственная практика – 90 часов.

3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

"Физическая культура"

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов.

По дисциплине физическая культура предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, реферат, эссе, отчет по практикам и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной учебной дисциплине, МДК, практике;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине, МДК;
- комплексный дифференцированный зачет;

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте, комплексном дифференцированном зачете оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), на зачете, комплексном зачете оценивается – «зачтено», «не зачтено».

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

4.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по профессии «Слесарь - ремонтник».

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей» 2 разряда.

На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания филиала выпускникам, освоившим программу профессионального обучения в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Мастера производственного обучения имеют 4-5 разряд по профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях, регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по

каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации адаптированной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная и производственная практика проводится в учебных мастерских на предприятии. Место проведения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и возможностей материально-технической базы филиала.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в филиале осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в филиале толерантной социокультурной среды.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных

методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, а также создание в филиале толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в филиале, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.